

## 臺北市立第一女子高級中學 111 學年度多元選修課程大綱

課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 語文應用 <input type="checkbox"/> 英語文學創作 <input type="checkbox"/> 發現數學 <input type="checkbox"/> 科學探索 <input type="checkbox"/> 社會研究 <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化探索 <input checked="" type="checkbox"/> 創意設計 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 國際議題行動						
課程名稱	文學食堂——品味美食的 N 種方法						
英文名稱	Food in Literature——Ways to Enjoy Gourmet Food						
授課教師	黃瑜婷						
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)						
授課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 <input checked="" type="checkbox"/> 單邊開課：週一或週四 <input type="checkbox"/> 雙邊開課：週一和週四 <input type="checkbox"/> 高三			課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期課程 <input type="checkbox"/> 一學年課程		
修課人數	24 人以下			學分數	2		
本校學生能力指標 (2-3 項)	核心素養	彈性多元		溝通合作		宏觀參與	
	關鍵能力	<input type="checkbox"/> 批判探究 <input checked="" type="checkbox"/> 創意思考		<input checked="" type="checkbox"/> 語文溝通 <input type="checkbox"/> 團隊合作		<input type="checkbox"/> 全球學習 <input checked="" type="checkbox"/> 美感賞析	
課綱核心素養 (2-6 項)	A 自主行動		B 溝通互動		C 社會參與		
	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 其他_____		<input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 特殊需求				
對應學群 (1-6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 社會心理 <input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 體育休閒						
<b>一、學習目標</b> 本課程以學習者為主，透過學術情境與生活情境，習得文字語言的運用能力，並能體會、欣賞其中情意，最終能生活運用與終身學習。 (一) <b>理解</b> ：學習者能透過古今飲食文學文本的閱讀與討論，理解詩詞、散文與小說中的飲食書寫，習得飲食寫作技巧，體會飲食化為文字的文學之美。 (二) <b>欣賞</b> ：學習者能透過市場實地踏查與影片觀賞，連結自我與飲食之間的關係與情意內涵，以品味生活，並欣賞飲食文化的多元表現之美。 (三) <b>表達</b> ：學習者能透過小詩、圖象、「食物與我的故事」散文創作與上台報告，展現個人情思，表達自我。 (四) <b>合作</b> ：學習者能透過「模擬創業」、「期末成果發表」的小組討論與合作，習得溝通與表達的能力，並展現創意與美感之團隊綜合成果。							

## 二、課程內容

週次	課程主題	內容綱要	配合影片（節錄）
一	尋常之味	<b>食堂一：飲食文學導論</b> 1.分組 2.課程簡介 3.洪淑苓〈飲食文學導論〉	重尋失落的古早味 台灣早餐迷人特質
二		<b>食堂二：日常的深意</b> 1.焦桐〈論炒飯〉、〈泡麵〉、〈大腸蚵仔麵線〉 2.柯裕棻〈鹹酥雞〉3.胡書懷〈等泡麵〉	
三	成長之味	<b>食堂三：我的獨特品味</b> 1.黃麗群〈半糖半冰〉 2.飲品小詩創作	宋人點茶日常 濃情巧克力
四		<b>食堂四：從青春到成熟</b> 張曼娟〈剝開我，你只會流淚〉	
五	特色之味	<b>食堂五：轉角遇見好滋味</b> 1.徐國能〈街角的冰淇淋小店〉 2.分組活動：我的創意美食店——□□食堂	深夜食堂
六		「我的創意美食店——□□食堂」發表與互評	
七	人情之味	<b>食堂六：懷想與體會</b> 1.吳念真〈那一碗苦甜什錦麵〉 2.洪愛珠〈吃麵的兆頭〉	媽媽，晚餐吃什麼 花椒之味
八		<b>食堂七：食物與我的故事</b> 1.歷屆散文佳作觀摩 2.構思散文創作主題與段落大綱	
九	生活之味	<b>食堂八：時令與食材</b> 1.林特〈給傳統市場菜鳥的六個買菜攻略〉 2.柯裕棻〈買菜〉 3.邱振瑞〈削鳳梨的男人〉	小森食光 新幹線居酒屋
十		<b>食堂九：逛市場（校外學習）</b>	
十一	文化之味	<b>食堂十：地方風土</b> 1.「逛市場」分組心得發表 2.陳怡伶〈富貴食堂：從社區營造到一碗割稻飯〉	五星主廚快餐車 香料共和國
十二		<b>食堂十一：文化思考</b> 1.朱天衣〈味覺的烙印〉 2.胡頌〈滿枝有層次的酸魚湯〉	
十三	覺醒之味	<b>食堂十二：生命的滋味</b> 飲食文學相關影片欣賞與分析	戀戀銅鑼燒 披薩的滋味 芭比的盛宴
十四		<b>食堂十三：自我價值</b> 1.張曼娟〈翡翠鑲黃金〉2.簡嫻〈肉慾廚房〉	
十五	分享之味	<b>食堂十四：食物與我的故事</b> 期末個人報告	
十六		<b>食堂十五：收穫的滋味</b> 1.各組分享美食 2.分組「成果發表」討論與準備	
十七	成果發表	班級分組成果發表	
十八		高一多元選修課程成果發表會	

### 三、上課方式及課程要求

#### (一) 上課方式：

1. 教師口述與問答
2. 學生討論與發表
3. 校外踏查與記錄
4. 影片欣賞與分析

#### (二) 課程要求：

1. 動機：對文學與飲食有興趣、想多方吸收閱讀，並與生活感悟結合者
2. 能力：對長篇文章閱讀有耐心，並願意嘗試散文創作
3. 態度：能與同儕合作學習、能專心聆聽、願意口述發表
4. 運用：願意深入思辨並發揮創意，豐富生活場域

### 四、學習評量及成績計算方式

本課程從認知、情意、技能三方面擬定評量方式如下：

- (一) 小組成果 30%：小組課堂活動心得發表、期末成果發表、合作分工狀況
- (二) 個人成果 30%：個人課堂作業如詩文創作、期末個人報告
- (三) 上課表現 40%：課堂參與情況(含出席)、講義暨學習單統整與書寫、聽講的互評回饋

### 五、指定教科書或參考書

- (一) 講義由教師印製，於課堂中發放
- (二) 影片由教師提供，於教室中播放